

Guía de Actividades Recreativas del 2026

Esta guía se utiliza para evaluar la accesibilidad y la pertinencia de una actividad recreativa como parte del proceso de selección de actividades recreativas en las que participar. Cuanto mayor sea el porcentaje de respuestas afirmativas (“Sí”), más accesible y relevante será la actividad o instalación para la persona.

Instrucciones: Marque cada afirmación con “Sí”, “No” o “N/A” (No evaluado o No aplicable a la actividad), según esté de acuerdo o en desacuerdo con la afirmación. La puntuación se calcula en función del porcentaje de respuestas “Sí”.

Actividad: _____

Nombre de la instalación: _____

Nombre del participante: _____

Completado por: _____

Puntuación: _____

I. Relevancia de la actividad	
1.La actividad es compatible con los intereses, habilidades y fortalezas del participante.	
2.La actividad es de importancia para el participante.	
3.Hay una gran probabilidad que continuara esta actividad en el futuro.	
4.La participación en esta actividad ayuda al participante a lograr una de sus metas (por ejemplo, el aprender a nadar).	

5. La actividad es diseñada de forma que va a impactar el alcance de sus metas.	
6.El tiempo en el cual la actividad es ofrecida, es compatible con el horario del participante.	
7. La transportación a la actividad puede ser facilitada.	
8. Los gastos relacionados a la actividad pueden ser costeados por los participantes.	
9. La facilidad, actividad, o los programas ofrecen descuentos o asistencia económica.	
10. Los recursos de asistencia económica para esta actividad están disponibles en este momento.	
Puntuación de la relevancia:	
II. Accesibilidad de la instalación	
1.El diseño de la facilidad es fácil de recorrer para el participante.	
2.Los baños son accesibles.	
3. El lugar de la actividad esta convenientemente ubicado (por ejemplo, a distancia caminable o cerca del transporte publico)	
4. El entorno donde se realiza la actividad está limpio y libre de peligros.	
5. Hay estacionamiento accessible disponible.	

6. El equipo a usar es accesible o puede utilizarse con una adaptación o apoyo mínimo.	
Puntuación de accesibilidad:	
III. Accesibilidad de la Actividad	
1. No se necesita un asistente para participar de manera segura en la actividad.	
2. Si es necesario, el programa u organización que ofrece la actividad proporciona un asistente, o se permite que un asistente acompañe al participante sin costo adicional. (Si no se necesita, marque N/A).	
3. No se necesita equipo adicional o especializado para participar en la actividad.	
4. Si se necesita equipo adicional o especializado, la organización o el programa lo proporciona. (Si no se necesita, marque N/A).	
5. Si la actividad REQUIERE habilidades, técnicas o requisitos previos específicos para participar, el participante cumple con dichos requisitos (por ejemplo, aprobar una prueba de natación en aguas profundas). (Si no se requiere, marque N/A).	
6. La actividad puede modificarse fácilmente para adaptarse al nivel de habilidad individual.	
Puntuación de accesibilidad de la actividad:	

IV. Personal de la actividad	
1 . El personal que organiza o dirige la actividad puede adaptar de manera segura el equipo o la actividad, si es necesario.	
2. Si la actividad requiere personal específicamente capacitado o certificado (por ejemplo, guía de esquí para personas con discapacidad visual, instructor certificado de natación o instructor certificado de acondicionamiento físico), dicho personal está disponible. (Si no se requiere, marque N/A).	
3. Hay sesiones individuales disponibles (si corresponde).	
Puntuación del personal:	

Comentarios y otras notas: