

Cuando sospechar presencia de DVC

Si el niño experimenta conductas o dificultades visuales que no tienen explicación, es importante considerar la Discapacidad Visual Cerebral/Cortical. Teniendo su origen en el cerebro, la DVC es la causa principal de ceguera infantil y baja visión. Pero habitualmente no es detectada. Dado que la DVC es una condición neurológica, es frecuente que se presente junto con alguna condición genética, neurológica o del neurodesarrollo.

¿A qué poner atención? Las personas con DVC podrían:



Mirar objetos de forma diferente: acercarse objetos a los ojos, inclinar la cabeza para ver algo, notar un objeto cuando es colorido o solamente cuando se mueve o brilla, tener dificultad para ver objetos a distancia, o usar su visión de forma inconsistente.



Tener dificultad para encontrar o reconocer objetos: no darse cuenta de la presencia de un objeto nuevo, perder objetos que caen al suelo, tener dificultad para encontrar algo en un espacio nuevo o aglomerado, no detectar objetos en un campo visual específico, o necesitar claves verbales para encontrar algo.



Tener dificultad para interactuar con personas: Confundir personas extrañas con miembros de su familia, reconocer a alguien sólo por su voz, dificultades para encontrar personas conocidas dentro de una foto, no responder a sonrisas, dificultad para hacer contacto visual o puede perderse gestos.



Facilidad para fatigarse visualmente: bajar la cabeza, fatigarse o estar irritable después de utilizar su visión por un periodo determinado, sentirse abrumado, molesto, ansioso o colapsado en entornos nuevos, ruidosos o concurridos.



Tener dificultades durante las comidas: problemas para encontrar la comida en el plato o dificultades para comer en un entorno concurrido, no mirar la comida mientras come o no abrir la boca hasta que la comida o bebida toca sus labios.



Necesitar apoyo para moverse en espacios: tropezarse con objetos claramente visibles, chocar con muebles, caminar frente a objetos en movimiento, tener dificultad para moverse entre la gente, y ser cauteloso al bajar escaleras: arrastrar talones, hacer pausas, tantear con la punta de pies.



Dificultades con tareas escolares: puede parecer que tiene cortos periodos de atención o no estar interesado en aprender, puede presentar dificultades para la lectura, matemáticas o para escribir, ser reticente a participar en grupos cuando hay ruidos o volumen alto, o necesitar apoyo para encontrar objetos en la sala de clases.

Esta no es la lista completa.

Para mayor información, visite **CVINow.org**

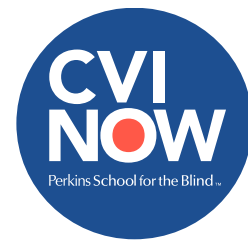
¿Sospecha presencia de DVC?

Siga los pasos siguientes



¿Qué sigue?

Si hay sospecha de que el niño tiene DVC, estamos acá para apoyarle. Acá encontrará algunos pasos para comenzar.



Próximos pasos en lo médico

Busque un oftalmólogo o neurooftalmólogo infantil, o un optometrista que pueda evaluar y diagnosticar DVC. El sitio web CVINow.org tiene una lista creciente de doctores.



Grabe videos del niño en sus rutinas diarias y en diferentes ambientes para mostrar señales de sus dificultades visuales. Presente estos videos durante la consulta médica.



El médico examinará las condiciones del ojo (muchas personas con DVC también tienen alguna afección en sus ojos). Para ser diagnosticado con DVC, los síntomas no solo se explican por problemas visuales relacionados con los ojos.



Si se confirma el diagnóstico, asegúrese de que el médico derive al paciente para que reciba servicios o participe de programas estatales para la ceguera, y que emita los certificados médicos necesarios para que pueda recibir servicios de visión, evaluaciones de DVC o atención temprana (0-3), para integrarse al sistema escolar (3+), universidad (18+) o a programas de rehabilitación de adultos y programas vocacionales (18+).

Próximos pasos en lo educativo

Los padres o cuidadores pueden solicitar evaluaciones de DVC mientras esperan el análisis médico.

- Entre 0-3 años: Busque servicios de atención temprana. Solicite a un Educador Especialista en Visión que realice una valoración funcional de la visión y una evaluación de DVC. Los resultados servirán para desarrollar el Plan Individual de Servicios de Familia (IFSP en su sigla en Inglés).
- Edad escolar (3-22 años): Contacte al equipo de la escuela para solicitar que un Educador especialista en visión realice una valoración funcional de la visión, evaluación de DVC y evaluación de los medios de aprendizaje del niño. Solicite a un especialista en OyM realizar una evaluación en Orientación y Movilidad.
- Los resultados de las evaluaciones servirán para desarrollar el Programa Educativo Individual (EIP en inglés) (entre 3-22 años) para que incluya enseñanza especialmente diseñada, adecuaciones, y servicios que permitan que el aprendizaje y su entorno sean accesibles.



Para mayor información, visite:
CVINow.org



CVINow@Perkins.org



@CVINow



CVI Now Parents Group